

Приложение 1  
к рабочей программе  
начального общего образования  
по учебному предмету «Физическая культура»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения оценочных процедур  
на уровне начального общего образования  
по учебному предмету «Физическая культура»

**1-4 КЛАСС**

СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 класс

Контрольная работа за год

**1. Назначение контрольной работы**

**Контрольная работа** проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 1 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам 1 полугодия по предмету физическая культура.

**2. Документы, определяющие содержание работы**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов**

Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базового уровня	Повышенного уровня
Знания о физической культуре	8	2
<b>Всего</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>

**4. Структура контрольно-измерительных материалов**

**Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».**

Контрольная работа № 1 по физической культуре состоит из 8 заданий базового уровня сложности и 2 заданий повышенного уровня сложности. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

Источником контрольной работы № 1 по физической культуре является нетекстовая информация. Задания базового и повышенного уровня сложности (75 и 25%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Аналогичные задания отрабатываются на уроках физической культуры, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

## 5. Проверяемые планируемые результаты

Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом,

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Максимальный балл
1.	Знания о физической культуре	ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;	ВО	1
2.		раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;	ВО	1
3.			ВО	1
4.			ВО	1
5.			ВО	1
6.			ВО	3
7.			ВО	1
8.			ВО	3
9.			ВО	1
10.			ВО	2
		ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.		

## 6. Система оценки выполнения работы

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы

Количество баллов	Отметка	Уровневая шкала
13-15	5	Базовый
10-12	4	
9-7	3	
6 и менее	2	Недостаточный

## 7. Условия проведения работы

Контрольная работа проводится во 2 классе в конце учебного года.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

### Инструкция по выполнению работы

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 1 класса по предмету «Физическая культура». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

*Желаем успеха!*

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ 1 «\_\_\_\_\_» класс

#### 1. Олимпийские игры бывают:

- А. весенние
- Б. зимние и летние
- В. осенние

#### 2. Для чего нужно заниматься физической культурой?

- А. Чтобы уметь рисовать
- Б. Чтобы быть здоровым и сильным
- В. Чтобы уметь гонять голубей

#### 3. Для чего нужна техника безопасности на уроках физической культуры?

- А. Чтобы сохранить жизнь и здоровье
- Б. Чтобы иметь хорошее настроение
- В. Чтобы научиться прыгать

#### 4. Разрешается ли выполнять физические упражнения без разрешения учителя?

- А. ДА
- Б. Нет

#### 5. Что нужно сделать при ушибах?

- А. Подуть на ушибленное место
- Б. Приложить холодный компресс
- В. Плакать

#### 6. Соедини стрелками: МЯЧ – ИГРА



7. Укажи правильную обувь для занятий физической культурой



А



Б



В

8. Какие виды передвижения ты знаешь?

Прыжки, \_\_\_\_\_

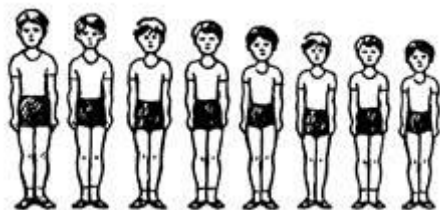
9. Что поможет тебе правильно распределить время?

А. Солнечные часы

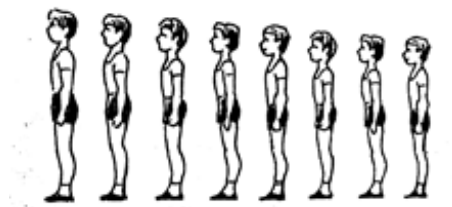
Б. Режим дня

В. Секундомер

10. Соедини стрелками:



КОЛОННА



ШЕРЕНГА

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ**  
**КУЛЬТУРА»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2 класс

Контрольная работа за год

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 2 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам 1 полугодия по предмету физическая культура.

**2. Документы, определяющие содержание работы**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов**

Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базового уровня	Повышенного уровня
Знания о физической культуре	8	2
<b>Всего</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>

**4. Структура контрольно-измерительных материалов**

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».

Контрольная работа № 1 по физической культуре состоит из 8 заданий базового уровня сложности и 2 заданий повышенного уровня сложности. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

Источником контрольной работы № 1 по физической культуре является нетекстовая информация. Задания базового и повышенного уровня сложности (75 и 25%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Аналогичные задания отрабатываются на уроках физической культуры, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

**5. Проверяемые планируемые результаты**

**Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:**

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом,

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Максимальный балл
1.	Знания о физической культуре	ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;	ВО	1
2.		раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;	ВО	1
3.		ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;	ВО	1
4.		организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.	ВО	1
5.			ВО	1
6.			ВО	3
7.			ВО	1
8.			ВО	3
9.			ВО	1
10.			ВО	2

**6. Система оценки выполнения работы****Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы**

Количество баллов	Отметка	Уровневая шкала
13-15	5	Базовый
10-12	4	
9-7	3	
6 и менее	2	Недостаточный



### Инструкция по выполнению работы

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 2 класса по предмету «Физическая культура». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

*Желаем успеха!*

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ 2 «\_\_\_\_\_» класс

1. Рассмотрите внимательно картинки. Как ты думаешь, правильно ли мальчик проводит свое утро? Подумай и поставь около каждой буквы цифру, которая покажет правильный порядок действий.

А



Б



В



2. Уральские спортсмены во время Великой Отечественной войны героически защищали свою Родину. Посмотри на картинки и отметь ту, где показаны наши герои-спортсмены.

А



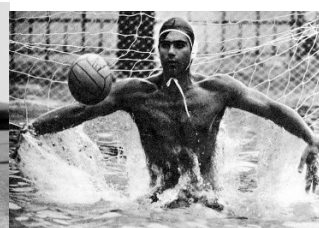
Б



В



Г



3. Посмотри внимательно на картинки и выбери, где изображен здоровый образ жизни.

А



Б



В



Г



4. Внимательно прочитай и закончи предложение. Физическая культура помогает человеку совершенствоваться и укрепляет твоё \_\_\_\_\_.

5. Внимательно посмотри на картинку. Выбери ту, на которой изображена правильная осанка.



А



Б



6. Подумай и отметь, какая картинка показывает особенности физической культуры народов Урала.

А



Б



В


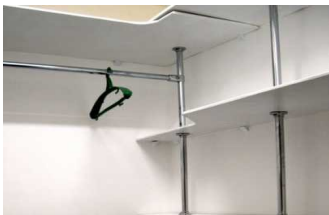




Г



7. Сегодня у тебя первая тренировка и необходимо подготовить спортивную одежду и обувь. Посмотри внимательно на картинки и отправь стрелочками нужные вещи в свою спортивную сумку, а остальную одежду и обувь положи в шкаф.

1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		
9		

8. Внимательно рассмотри картинку и закончи предложение. К основным частям тела человека относятся голова, руки, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.



9. Посмотри на картинки и выбери те, которые отражают основные способы передвижения человека. Напиши, что это такое \_\_\_\_\_

А

Б

В

Г



10. Посмотри внимательно на картинки. Подумай, к какому виду спорта относится этот инвентарь? Соедини стрелками инвентарь с видом спорта.

А

Б

В

Г

Д

Баскетбол

Теннис

Хоккей

Волейбол

Футбол



1



2



3



4

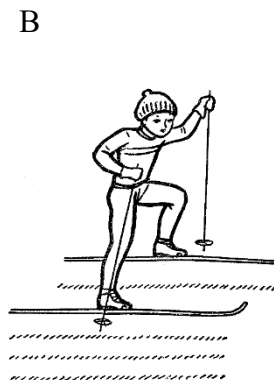


5

11. Ты готовишься на урок физкультуры. Посмотри, что лишнее ты взял с собой и зачеркни.



12. Посмотри на картинки и выбери ту, на которой мальчик поднимается в горку «лесенкой».



СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3 класс

Контрольная работа за год

**1. Назначение контрольной работы**

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по физической культуре учащихся 3-4 класса. Итоговая работа направлена на оценку овладения учащимися планируемых результатов, на достижение которых направлено изучение предмета и освоения содержания разделов курса физической культуры за 3 -4 класс начальной школы.

**2. Документы, определяющие содержание работы**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

**1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов**

В итоговой работе проверяются знания и умения, приобретённые учащимися в результате освоения следующих разделов курса физической культуры начальной школы.

К концу обучения в 3 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

Для выполнения заданий итоговой работы по физической культуре учащимся не предоставляются:

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1,5 минут;
- 2) для заданий повышенного уровня сложности – от 6 до 20 минут.

***На выполнение всей работы отводится 45 минут.***

**2. Структура контрольно-измерительных материалов**

Работа включает в себя 19 заданий и состоит из двух частей.

**Часть 1** содержит 16 заданий с кратким ответом базового уровня сложности с ответом в виде одной буквы, соответствующей номеру правильного ответа;

**Часть 2** содержит 3 задания: 2 задания с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом приводится в таблице 1.

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня составляют 85% от общего количества заданий экзаменационного теста; повышенного – 15

**3. Система оценки выполнения работы**

За верное выполнение каждого из заданий 1–16 выставляется 1 балл. В другом случае – 0

баллов. За 15 задание выставляется 4б - выбраны четыре правильных ответа; 3 б – выбраны три правильных ответа; 2 б- выбраны два правильных ответа; 1б - выбран один правильный ответ; 0 б – нет правильных ответов.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 17-18 ставится 2 балла; если ответ неверный, то оценивается в 0 балл. Задание19 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа 3 балла– названо три и более правил;

2б – названо два правила;1б – названо одно правило; 0б – нет ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 23.

Шкала перевода баллов в отметку:

12- 16баллов –«3»

23- 17баллов –«4»

26-24 баллов – «5»

#### **4. Условия проведения работы**

Контрольная работа проводится во 2 классе в конце учебного года.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

### **Базовый уровень**

#### **1. Физическая культура это...?**

- А) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом
- Б) прогулка на свежем воздухе
- В) выполнение упражнений
- Г) отдых с друзьями

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **2. В чем должен быть одет ученик для занятия физкультурой?**

- А) кроссовки, спортивный костюм
- Б) шлепки, брюки, футболка
- В) кроссовки, брюки, батник
- Г) туфли, спортивный костюм, шапка

#### **3. Что относится к правилам здорового образа жизни?**

- А) Покупка лекарств
- Б) Обильное питание
- В) Занятие спортом

#### **4.Осанкой называется...**

- А) силуэт человека
- Б) привычная поза человека в вертикальном положении
- В) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение
- Г) когда человек сутулится

#### **5.Чтобы осанка была правильной нужно:**

- А) Часами сидеть за компьютером
- Б) Развивать все мышцы тела
- В) Плавать

#### **6. Что понимается под закаливанием...?**

- А) хождение босиком
- Б) приспособление организма к воздействию внешней среды.
- В) сочетание воздушных и солнечных ванн
- Г) купаться в реке

#### **7. Какой отдых НЕ способствует сохранению здоровья?**

- А) Прогулки
- Б) Компьютерные игры

В) Спортивные игры

**8. Какое основное физическое качество нужно для бега на длинные дистанции?**

А) сила

Б) выносливость

В) гибкость

Г) ловкость

**9. Ловкость – это:**

А) Умение жонглировать

Б) Умение лазать по канату

В) Способность выполнять сложные движения

**10. Равновесие - это:**

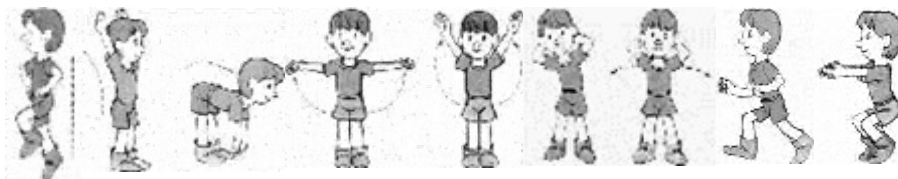
А) Способность кататься на велосипеде

Б) Способность сохранять устойчивое положение тела

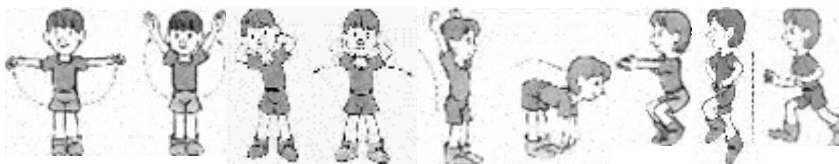
В) Способность ходить по бревну

**11. Отметь знаком правильную последовательность выполнения утренней зарядки**

1.



2.



3.



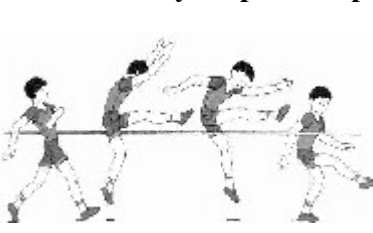
4. Все комплексы

**12. Отметь знаком прыжок в высоту с прямого разбега, согнув ноги**

1.



2

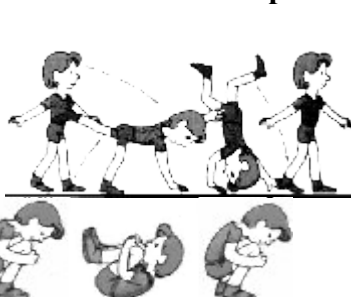


3



**13. Отметь знаком правильное выполнение кувырка вперед**

1.



2.



3.



**14. Отметь знаком: почему спортсмен отстал**

- 1) устал
- 2) неправильно одет
- 3) глубокий снег
- 4) заболел

**15. Впиши название строевых команд**

1.



2.



3.



4.



**16. Командные спортивные игры это:**

- А) Теннис, хоккей, шашки
- Б) Футбол, волейбол, баскетбол
- В) Бадминтон, шахматы, лапта

**Повышенный уровень**

**17. В какой стране зародились Олимпийские игры?**



- А) Греция
- Б) Египет
- В) Болгария

**18. На фото Евгений Плющенко. Каким видом спорта он занимается?**



- А) плавание
- Б) фигурное катание
- В) художественная гимнастика

**19. Напиши правила безопасности при игре в подвижные игры.**

---

---

---



---

---

---

---

---

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий итоговой работы по физической культуре Правильные ответы и решения заданий с выбором ответа и с кратким ответом. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

За верное выполнение каждого из заданий 1–16 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов. За 15 задание выставляется 4б - выбраны четыре правильных ответа; 3 б – выбраны три правильных ответа; 2 б- выбраны два правильных ответа; 1б - выбран один правильный ответ; 0 б – нет правильных ответов.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 17-18 ставится 2 балла; если ответ неверный, то оценивается в 0 балл. Задание 19 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа 3 балла – названо три и более правил; 2б – названо два правила; 1б – названо одно правило; 0б – нет ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 27.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

12- 16 баллов – оценка «3»

23- 17 баллов – оценка «4»

26-24 баллов – оценка «5»

**Ключи:**

**3 класс**

**1 а**

**2 а**

**3 в**

**4 б**

**5 б**

**6 б**

**7 б**

**8 б**

**9 в**

**10 б**

**11 Комплекс №3 или №2**

**12 Картинка № 1**

**13 Картинка №2**

**14 2**

**15**

1 – колонна

2- шеренга

3- интервал

4 - дистанция

4 балла - выбраны четыре правильных ответа;

3 балла – выбраны три правильных ответа;

2 балла - выбраны два правильных ответа;

1б балла - выбран один правильный ответ;

0 баллов – нет правильных ответов

**16 б**

**17 а**

**18 б**

**19**

Правила подвижной игры

Правила спортивной игры

3б – названо три и более правил;

2б – названо два правила;

1б – названо одно правило;

**0б – нет ответов.**

СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
4 класс

Контрольная работа за год

**1. Назначение контрольной работы**

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по физической культуре учащихся 3-4 класса. Итоговая работа направлена на оценку овладения учащимися планируемых результатов, на достижение которых направлено изучение предмета и освоения содержания разделов курса физической культуры за 3 -4 класс начальной школы.

**2. Документы, определяющие содержание работы**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

**1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов**

В итоговой работе проверяются знания и умения, приобретённые учащимися в результате освоения следующих разделов курса физической культуры начальной школы.

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

Для выполнения заданий итоговой работы по физической культуре учащимся не предоставляются:

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1,5 минут;
- 2) для заданий повышенного уровня сложности – от 6 до 20 минут.

***На выполнение всей работы отводится 45 минут.***

**2. Структура контрольно-измерительных материалов**

Работа включает в себя 19 заданий и состоит из двух частей.

**Часть 1** содержит 16 заданий с кратким ответом базового уровня сложности с ответом в виде одной буквы, соответствующей номеру правильного ответа;

**Часть 2** содержит 3 задания: 2 задания с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом приводится в таблице 1.

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня составляют 85% от общего количества заданий экзаменационного теста; повышенного – 15

**3. Система оценки выполнения работы**

За верное выполнение каждого из заданий 1–16 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов. За 15 задание выставляется 4б - выбраны четыре правильных ответа; 3 б – выбраны три правильных ответа; 2 б- выбраны два правильных ответа; 1б - выбран один правильный ответ; 0 б – нет правильных ответов.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 17-18 ставится 2 балла; если ответ неверный, то оценивается в 0 балл. Задание 19 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа 3 балла – названо три и более правил;

2б – названо два правила; 1б – названо одно правило; 0б – нет ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 23.

Шкала перевода баллов в отметку:

12- 16баллов – «3»

23- 17баллов – «4»

26-24 баллов – «5»

#### **4. Условия проведения работы**

Контрольная работа проводится во 2 классе в конце учебного года.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

#### **Базовый уровень**

##### **1. Деятельность человека, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей это...**

- А) спорт
- Б) физическая культура
- В) здоровый образ жизни
- Г) постоянство внутренней среды

##### **2. В чем должен быть одет ученик для занятия физкультурой?**

- А) кроссовки, спортивный костюм
- Б) шлепки, брюки, футболка
- В) кроссовки, брюки, бантик

##### **3. Что относится к правилам здорового образа жизни?**

- А) Покупка лекарств
- Б) Обильное питание
- В) Занятие спортом

##### **4. Осанкой называется...**

- А) силуэт человека
- Б) привычная поза человека в вертикальном положении
- В) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение
- Г) когда человек сутулится

##### **5. Чтобы осанка была правильной нужно:**

- А) Часами сидеть за компьютером
- Б) Развивать все мышцы тела
- В) Плавать

##### **6. Что понимается под закаливанием...?**

- А) хождение босиком
- Б) приспособление организма к воздействию внешней среды.
- В) сочетание воздушных и солнечных ванн
- Г) купаться в реке

##### **7. Какой отдых НЕ способствует сохранению здоровья?**

- А) Прогулки
- Б) Компьютерные игры
- В) Спортивные игры

**8. Выбери физические качества человека:**

- А) Доброта, терпение, жадность
- Б) Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
- В) Скромность, аккуратность, верность

**9. Ловкость – это:**

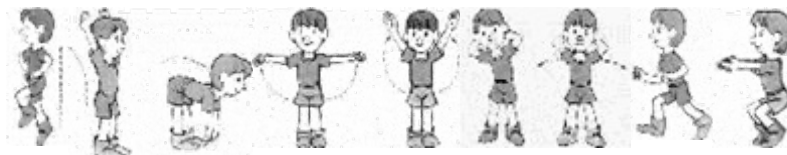
- А) Умение жонглировать
- Б) Умение лазать по канату
- В) Способность выполнять сложные движения

**10. Равновесие – это:**

- А) Способность кататься на велосипеде
- Б) Способность сохранять устойчивое положение тела
- В) Способность ходить по бревну

**11. Отметь знаком правильную последовательность выполнения утренней зарядки**

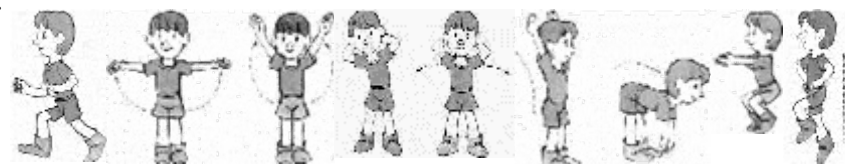
1.



2.



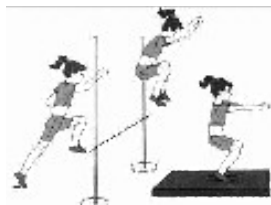
3.



**4. Все комплексы**

**12. Отметь знаком прыжок в высоту с прямого разбега, согнув ноги**

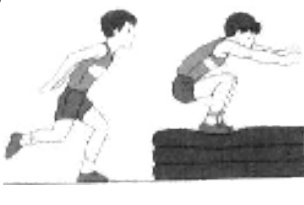
1.



2.



3.



**13. Отметь знаком правильное выполнение кувырка вперед**

1.



2.



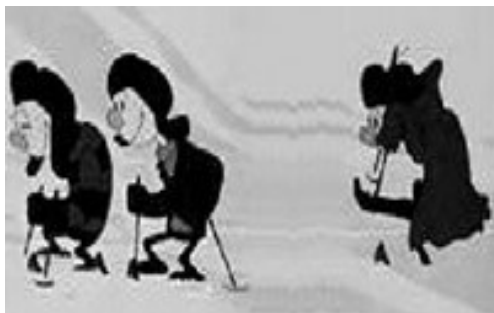
3.



**14. Отметь знаком почему спортсмен отстал**

- 1) устал

- 2) неправильно одет
- 3) глубокий снег
- 4) заболел



**15. Впиши название построения обучающихся**

1.



2.



3.



4.



**16. Подвижные игры помогут тебе стать:**

- А. Умным
- Б. Сильным
- В. Ловким, метким, быстрым, выносливым

Ответ: \_\_\_\_\_

**Повышенный уровень**

**17. В какой стране зародились Олимпийские игры?**



А) Греция



Б) Египет



В) Болгария

**18. На фото Елена Исинбаева. Каким видом лёгкой атлетики она занимается?**



- А) прыжки в длину
- Б) прыжки в высоту
- В) прыжки с шестом

**19. Напиши правила безопасности при занятиях спортивными играми.**

---

---

---

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий итоговой работы по физической культуре. Правильные ответы и решения заданий с выбором ответа и с кратким ответом. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

За верное выполнение каждого из заданий 1–16 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов. За 15 задание выставляется 4 б - выбраны четыре правильных ответа; 3 б – выбраны три правильных ответа; 2 б- выбраны два правильных ответа; 1 б - выбран один правильный ответ; 0 б – нет правильных ответов.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 17-18 ставится

2 балла; если ответ неверный, то оценивается в 0 балл. Задание 19 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа 3 балла – названо три и более правил; 2 б – названо два правила; 1 б – названо одно правило; 0 б – нет ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 27.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

12- 16 баллов – оценка «3»

23- 17 баллов – оценка «4»

26-24 баллов – оценка «5»

**Ключи:**

**4 класс**

1 а 1балл

2 а 1балл

3 в 1балл

4 в 1балл

5 в 1балл

6 б 1балл

7 в 1балл

8 б 1балл

9 в 1балл

10 б 1балл

11 Комплекс №3 или №2 1балл

12 Картинка №1 1балл

13 Картинка №2 1балл

14 Ответ №2 1балл

**15**

1 – колонна

2- шеренга

3- интервал

4 - дистанция



4 балла - выбраны четыре правильных ответа;

3 балла – выбраны три правильных ответа;

2 балла - выбраны два правильных ответа;

1б балла - выбран один правильный ответ;

0 баллов – нет правильных ответов

**16 б 1 балл**

**17 а 2 балла**

**18 б 2 балла**

**19**

Правила подвижной игры

Правила спортивной игры

3б – названо три и более правил;

2б – названо два правила;

1б – названо одно правило;

0б – нет ответов.